

**MAGYAR NYELV**  
a 4. évfolyamosok számára

**MNy2**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI**  
**ÚTMUTATÓ**

**2015. január 22.**

**A javítási-értékelési útmutatóban feltüntetett válaszokra a megadott pontszámok adhatók. A pontszámok részekre bontása csak ott lehetséges, ahol erre külön utalás van.**

---

1. a) Duna 1 pont  
b) Tisza 1 pont  
c) Dráva 1 pont

*Csak a hibátlanul leírt szóért jár a pont. A szavak helyesen szótagolva is elfogadhatók.*

2. a) helyesírás 1 pont  
b) akarószik 1 pont  
c) felismerés 1 pont  
d) pottyantották 1 pont

*Csak a hibátlanul leírt szóért jár a pont.*

*A helyesen szótagolva leírt szóért is megadható a pont.*

*A leírt szavak sorrendje lehet más.*

3. a) állat világ 1 pont  
világ űr  
űr hajó  
b) párna csata 1 pont  
csata tér  
tér zene  
c) ló 1 pont  
d) cukor – *Más megoldás csak akkor fogadható el, ha az egynyelvű magyar szótárral igazolható.* 1 pont

*Az esetleges helyesírási vagy másolási hibát a feladatlapon javítjuk, de pontot nem vonunk le miatta.*

4. a) C, F 1 pont  
b) B, E 1 pont  
c) A, D 1 pont  
d) G 1 pont

*Halmazonként az 1-1 pont csak akkor adható meg, ha az adott halmazba a felvételiző beírta a javítási-értékelési útmutatóban megadott összes betűt, és más betűt nem írt be.*

*Amennyiben a betűjel helyett a tanuló a szavakat írta egyértelműen a halmazokba, akkor a helyes megoldást el kell fogadni.*

---

- 
5. a) C *1 pont*  
b) B *1 pont*  
c) D *1 pont*  
d) A *1 pont*

6. a) zöld *1 pont*  
b) vidám *1 pont*  
c) fedeles *1 pont*

*Csak a hibátlanul leírt szavakért jár az egy-egy pont.*

7. a) H *1 pont*  
b) I *1 pont*  
c) I *1 pont*  
d) A helyes sorrend: *1 pont*

4.

5.

1.

3.

2.

*Pont csak a teljesen hibátlan sorrendért adható.*

- e) D *1 pont*  
f) fenséges *1 pont*  
g) aláhúzva: pompás, fényűző, pazar *1 pont*

*Pont csak akkor adható, ha mindhárom szót és csak azokat húzta alá a felvételiző.*

8. a) Molnár *1 pont*  
b) szabó *1 pont*  
c) Virág *1 pont*  
d) utcába *1 pont*  
e) Általános *1 pont*  
f) Iskolába *1 pont*  
g) Múzeumba *1 pont*

*A megoldások csak akkor fogadhatók el, ha a tanuló jelölése egyértelmű, és minden esetben csak egy szót jelölt meg.*

- 
9. a) **SOK** LÚD DISZNÓT GYŐZ. *1 pont*  
*A szó kis nyomtatott vagy írott betűkkel leírva is elfogadható.*
- b) **KÉT** DUDÁS NEM FÉR EGY CSÁRDÁBAN. *1 pont*  
*A szó kis nyomtatott vagy írott betűkkel leírva is elfogadható.*
- c) SOK LÚD DISZNÓT GYŐZ. – D *1 pont*
- d) KÉT DUDÁS NEM FÉR EGY CSÁRDÁBAN. – E *1 pont*

10. a) A cím rendező elvének érvényesülése *1 pont*
- b) **Tartalom:** *5 pont*

**Amennyiben a három megadott szó valamelyike nem szerepel a fogalmazásban, a tartalmi részre pont nem adható.**

**Befejezett fogalmazás esetén:**

**Tartalmilag és formailag igényes, kreatív, egyéni stílusú, árnyalt szövegalkotás.**

A fogalmazás koherenciájának megteremtése **témata tartással, a mondatok kapcsolásával.**

A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban (**szövegfelépítés, szerkezet, műfaji sajátosságok és az időrend megtartása, a képekhez tartozó megadott szavak** – EMBER, ELEFÁNT, DZSUNGEL – **beépítése, választékos kifejezések, tartalmat közvetítő szókinccs használata**).

*5 pont*

**Befejezett fogalmazás esetén:**

**Tartalmilag és formailag igényes, árnyalt szövegalkotás.** A fogalmazás koherenciájának megteremtése **témata tartással, a mondatok kapcsolásával.** A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban (**szövegfelépítés, szerkezet, műfaji sajátosságok és az időrend megtartása, a képekhez tartozó megadott szavak** – EMBER, ELEFÁNT, DZSUNGEL – **beépítése**).

*4 pont*

**Befejezett fogalmazás esetén:**

**Tartalmilag és formailag megfelelő szövegalkotás.** A fogalmazás koherenciájának megteremtése **témata tartással, a mondatok kapcsolásával.** A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban (**szövegfelépítés, szerkezet, műfaji sajátosságok és az időrend megtartása, a képekhez tartozó megadott szavak** – EMBER, ELEFÁNT, DZSUNGEL – **beépítése**).

*3 pont*

---

**Befejezett fogalmazás esetén:**

**Tartalmilag megfelelő** szövegalkotás. A fogalmazás koherenciájának megteremtése **tématarattással**. A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban (**szövegfelépítés, műfaji sajátosságok és az időrend** megtartása, **a képekhez tartozó megadott** – EMBER, ELEFÁNT, DZSUNGEL – **beépítése**).

*2 pont*

**Befejezett fogalmazás esetén:**

**A tartalom és a megadott képek/szavak közötti kapcsolat** még érzékelhető. A mondatok egyszerűek és színtelenek (**szegényes szókincs**), **a képekhez tartozó megadott szavak** – EMBER, ELEFÁNT, DZSUNGEL – **szerepelnek a szövegben**. A szöveg felépítésében **az időrend** követhető.

*1 pont*

**Befejezetlen, hiányos fogalmazás esetén:**

Tartalmilag megfelelően megkezdett / folytatott fogalmazás, melynek terjedelme legalább 3 összefüggő mondat. A tartalom és a cím közötti kapcsolat megfelelő. A mondatok logikailag összefüggenek. **Árnyalt** szóhasználat. A megadott szavak megtalálhatók a szövegben.

*2 pont*

**Befejezetlen, hiányos fogalmazás esetén:**

Tartalmilag megfelelően megkezdett / folytatott fogalmazás, melynek terjedelme legalább 3 összefüggő mondat. A tartalom és a cím közötti kapcsolat megfelelő. A mondatok logikailag összefüggenek. **Átlagos** szóhasználat. A megadott szavak megtalálhatók a szövegben.

*1 pont*

c) **Helyesírás:**

*3 pont*

Befejezett fogalmazás esetén:

A hibátlanul leírt szöveg: *3 pont*

1-2 hiba esetén: *2 pont*

3-4 hiba esetén *1 pont*

Négynél több hiba esetén: *0 pont*

*A vesszőhibákat javítjuk, de a pontozásnál nem vesszük figyelembe.*

Befejezetlen, de még értékelhető fogalmazás

legalább 3 összefüggő mondat esetén:

A hibátlanul leírt szöveg: 2 pont

1-2 hiba esetén: 1 pont

Kettőnél több hiba esetén: 0 pont

*A vesszőhibákat javítjuk, de a pontozásnál nem vesszük figyelembe.*

d) **Íráskép:**

*1 pont*

Jól olvasható, rendezett íráskép:

Befejezett és a befejezetlen, de még értékelhető fogalmazás  
(legalább 3 összefüggő mondat) esetén adható meg az 1 pont.

Más esetben 0 pont.